

COMUNIDADE INDÍGENA ALDEIA AMAMBAI

FLAVIANO-KAVI/ VICE HERNANI

QUEM É FLAVIANO? FOI CORTADOR DE CANA, CABEÇANTE, PEDREIRO, PROFESSOR.
REPRESENTA OS PROFESSORES GUARANI KAIOWA CONSELHO NACIONAL DA
EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA (CNEEI) SECADI-MEC

PRIORIDADE AS FAMÍLIAS DA COMUNIDADE.

INTENÇÕES DE PROJETOS POR ÁREAS

FILOSOFIA: fortalecer a organização interna.

ESTRUTURA DE GESTÃO DA ALDEIA

- 1 – Organizar a aldeia por setor;
- 2 – Cada setor um coordenador;
- 3 – Coordenador geral;
- 4 – Liderança 1, 2 e 3
- 5 – Objetivo: atender toda parte de aldeia

AGRICULTURA

- 1 – Criar escritório de atendimento aos agricultores da aldeia;
- 2 – Conscientização dos agricultores;
- 3 – Parcerias (empresa privada e governo) para plantio e vendas dos itens da roça;
- 4 – Cooperativa para os agricultores;
- 5 – Ajudar as associações vigentes;
- 6 – Calendário da agricultura.

SEGURANÇA

- 1 – Formalizar e normatizar uma equipe de segurança;
- 2 – Uso da tecnologia para ronda na aldeia;

- 3 – Controle de entrada de pessoas não pertencentes à comunidade;
- 4 – Conscientização da comunidade sobre as medidas de segurança da aldeia.

EDUCAÇÃO

- 1 – Para os convocados, contrato de ano letivo sem interrupção na fêria de julho;
- 2 – Concursos específicos (para toda área de demanda na aldeia);
- 3 – Conselho da educação Escolar indígena da aldeia;
- 4 – Recursos para construção de novas salas;
- 5 – Estrutura adequada para as turmas conforme suas idades;
- 6 – Priorizar os profissionais da aldeia.
- 7 – Prédio da escola.
- 8 – Merenda Escolar (fiscalização)
- 9 – Transporte Escolar

SAÚDE

- 1 – Acompanhamento das demandas dos postinhos, polo e casai da aldeia;
- 2 – Priorizar as pessoas da comunidade para trabalhar nos postinhos de saúde;
- 3 – Acompanhar o trabalho do CONDISI e conselho local.
- 4 – Mais poço artesiano para as aldeias.
- 5 – Trabalho de conscientização sobre o uso da água pelas famílias.
- 6 – Tratamento no atendimento dos pacientes, no hospital regional, CASAI e Polo.

ESPORTE

- 1 – Material esportivo;
- 2 – Apoio para realização de torneios;
- 3 – Manutenção dos campos de futebol por setor;
- 4 – Apoiar Campeonatos;
- 5 – Peneirada da aldeia;

REZADORES

- 1 – Valorização dos rezadores (construção das casas de rezas)
- 2 – Valorização dos mestres tradicionais

EVANGÉLICOS

- 1 – Apoio para realização das concentrações;
- 2 – Perguntar para os dirigentes as demandas;
- 3 – Conselho dos evangélicos

ACADÊMICOS

- 1 – Centro acadêmicos.
- 2 – Transporte escolar

TRABALHADOR RURAL

- 1 – Parceria com os cabeçantes;
- 2 – Palestras de gestão para os cabeçantes;
- 3 – Visitas para os trabalhadores rurais nas empresas (vistoria)

CRIAÇÃO DE FONTE DE RENDA NA ALDEIA

- 1 – Gerar emprego. (onde já tem aumentar) CRAS, PSICÓLOGO INDÍGENA EM CADA ESCOLA PÓLO. VALORIZAR O AGRÔNOMO INDÍGENA.
- 2 – Comércio local
- 3 – Trazer curso de pedreiro.

GERAL

- 1 – Formação sobre direitos indígenas em leis;
- 2 – Comissão para Campo Grande (semestral) e Brasília (anual);
- 3 – Centro de informação Guarani Kiaowa.
- 4 – Criação de protocolo de consulta (lei)